



# Ficha N°10 de Lenguaje OA 23

|          |   |
|----------|---|
| Unidad 2 |   |
| OA 23    | Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. |
| Ficha 8  | “ Viajemos a través de las emociones”   |



**RECUERDA**

Los poemas son textos en los cuales el autor, expresa sus sentimientos y emociones.

El poema está escrito en verso, que corresponde a cada línea del poema y un conjunto de versos forman una estrofa. Los poemas tienen cierta sonoridad que se da por la rima y esto hace posible que podamos transformarlos en canciones.



El poema que leerás es de la poetisa chilena Gabriela Mistral. Antes de comenzar, te invitamos a leer la siguiente infografía de esta destacada mujer chilena, para que amplíes tus conocimientos y conozcas más sobre ella y sus aportes culturales.

Antes de comenzar

## Gabriela Mistral

### Gabriela Mistral más allá de la poesía

Fue ganadora del Premio Nobel de Literatura en 1945, figura representativa del humanismo latinoamericano por sus aportes en la pedagogía, política y literatura.

#### En la Educación

Planteó a nivel internacional la necesidad de una educación adecuada y el derecho de recibirla. Elaboró el modelo pedagógico "La Escuela Nueva" siendo pionera de la Educación Popular.

#### En el Feminismo

Expresó en su obra la situación social y problemas vitales de las mujeres. Escribió de la necesidad de una educación inclusiva y una vida equitativa para las mujeres.

#### En la Cultura Latina

Indagó en su obra la identidad americana, el mestizaje cultural y sus rasgos singulares. Abogó por la unidad del Continente Americano más allá de su sociedad compleja, formado por múltiples culturas.



Lucila Godoy Alcayaga, poeta, abogada, maestra, congresista y feminista

Nació 7 de abril de 1889 en Vicuña, Chile  
 Murió 10 de enero de 1957, Nueva York, USA.



Te invitamos a observar el siguiente vídeo del poema “El Ángel Guardián” de Gabriela Mistral, disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=IlseN4LvrSw&t=127s>

|   |   |
|---|---|
| <p><u>Ángel Guardián</u> <i>Gabriela Mistral</i></p> <p>Es verdad, no es un cuento;<br/>hay un Ángel Guardián<br/>que te toma y te lleva como el viento<br/>y con los niños va por donde van.</p> <p>Tiene cabellos suaves<br/>que van en la venteada,<br/>ojos dulces y graves<br/>que te sosiegan con una mirada<br/>y matan miedos dando claridad.<br/>(No es un cuento, es verdad.)</p> <p>Él tiene cuerpo, manos y pies de alas<br/>y las seis alas vuelan o resbalan,<br/>las seis te llevan de su aire batido<br/>y lo mismo te llevan de dormido.</p> <p>Hace más dulce la pulpa madura<br/>que entre tus labios golosos estrujas;<br/>rompe a la nuez su taimada envoltura<br/>y es quien te libra de gnomos y brujas.</p> | <p>Es quien te ayuda a que cortes las rosas,<br/>que están sentadas en trampas de<br/>espinas,<br/>el que te pasa las aguas mañosas<br/>y el que te sube las cuestas más pinas.</p> <p>Y aunque camine contigo apareado,<br/>como la guinda y la guinda bermeja,<br/>cuando su seña te pone el pecado<br/>recoge tu alma y el cuerpo te deja.</p> <p>Es verdad, no es un cuento:<br/>hay un Ángel Guardián<br/>que te toma y te lleva como el viento<br/>y con los niños va por donde van.</p> <p><a href="https://www.poemas-del-alma.com/el-angel-guardian.htm">https://www.poemas-del-alma.com/el-angel-guardian.htm</a></p> |
|---|---|

Después de leer el poema, responde las preguntas

- ¿Cuál es el título del poema escuchado?
- ¿Por quién fue escrito?
- Según el poema ¿qué hace el Ángel Guardián?
- ¿Cómo es el Ángel Guardián?
- ¿Cuáles son las cosas que el ángel hace para ayudar a los niños?
- ¿Qué entiendes tú por pecado?
- ¿Qué ocurre cuando un niño comete un pecado?
- ¿Qué te gustaría preguntarle al ángel Guardián?



Escribe tus respuestas en el espacio asignado y luego comenta con tu profesor(a) y compañeros(as).

a. ¿Te gustó el texto escuchado? Justifica tu respuesta

Sí, te gustó

No te gustó

¿Por qué?

¿Por qué?

Blue rounded rectangular box with horizontal lines for writing.

Blue rounded rectangular box with horizontal lines for writing.

b. ¿Qué sabías sobre los ángeles antes de escuchar el poema?

Blue rectangular box with horizontal lines for writing.



Te invitamos a completar el ticket de salida.

**TICKET DE SALIDA**

1. ¿Qué tipo de texto es un poema?

White rectangular box with horizontal lines for writing.

2. ¿De qué se trataba el poema escuchado? Escribe con tus palabras.

White rectangular box with horizontal lines for writing.

3. ¿En qué situaciones el Ángel Guardián protege a los niños?

White rectangular box with horizontal lines for writing.

Relaciono lo aprendido

¿Qué aprendí?